



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Ordem numérica.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, LH e ordem alfabética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Identificar a ordem alfabética das letras.
- Reconhecer e escrever corretamente a ordem numérica de números naturais.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA
ORDEM ALFABÉTICA**

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, tesoura e cola.

ORDEM ALFABÉTICA

RECORTE E COLE OS NOMES ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.



RENATA	GERALDO	CAIO	JOÃO
VIVIANE	BEATRIZ	ANDERSON	MURILO
GILBERTO	LEONARDO	GABRIELA	BRUNA
ALEX	VÍCTOR	JAIRO	LUCAS
LAURA	PAULO	KÁIQUE	YASMIN



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____
















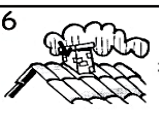


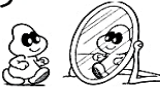






**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
FORMANDO PALAVRAS COM LH**

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Complete o nome das figuras com “LH” mais a vogal:

1  toa_ _ _	2  abe_ _ _	3  agu_ _ _	4  a_ _ _	5  bo_ _ _
6  joe_ _ _	7  coe_ _ _	8  co_ _ _r	9  espanta_ _ _	10  ore_ _ _
11  ove_ _ _	12  o_ _ _	13  mi_ _ _	14  fo_ _ _	15  pa_ _ _ço
16  Te_ _ _do	17  pio_ _ _	18  ore_ _ _	19  espe_ _ _	20  mergu_ _ _dor
21  ga_ _ _	22  _ _ _ca	23  bara_ _ _	24  ro_ _ _	25  i_ _ _

Agora vamos completar as frases, usando as palavras encontradas acima:

- O _____ achou um tesouro no fundo do mar.
- O passarinho fez seu ninho no _____ da árvore.
- A menina furou a _____ para colocar um brinco.
- O _____ da coceira na cabeça.
- Mamãe coloca _____ na comida.
- A _____ fabrica o mel que nós comemos.
- A moça secou o rosto com a _____.
- Papai retirou a _____ da garrafa de vinho.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COMPLETANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Complete com os números faltosos no quadro abaixo, observando a sequência numérica.

Depois de completar pinte de vermelho os números pares:

50		52	53		55				59
60	61			64			67		
70		72			75			78	
80							87		89
90		92			95			98	
100		102				106			
110	111								
120		122							129



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE DOBRADURA

Material a ser separado:

Uma folha de sulfite ou do seu caderno de desenho, cola e material para pintura.

Como fazer:

Pegue a folha escolhida, recorte-a para ficar um quadrado. Para ficar mais fácil assista ao link explicativo: <https://youtu.be/LRUF2qD08no> dobre de acordo com a sequência enumerada abaixo para formar um elefantinho. O corpo do Elefante você fará separado da cabeça. É só recortar a folha abaixo ou desenhar igual ao modelo em outra folha. Depois é só colar a cabeça ao corpo.

